

Si GM s'était collé à la technologie comme l'a fait l'industrie informatique, nous conduirions tous des voitures coûtant 25 \$ et consommant 0,30 litre aux 100 kilomètres.

Bill Gates

Vue d'ensemble

Acheter une voiture, c'est comme plonger dans un lac. En négligeant de planifier et d'étudier la situation, vous pouvez être submergés avant de vous en rendre compte.

Devrais-je acheter ou louer une voiture? Devrais-je acheter une voiture neuve ou d'occasion? Quel est le meilleur endroit pour financer mon achat? Devrais-je diminuer mon « empreinte environnementale » et prendre les transports en commun ou pratiquer le covoiturage?

Détendez-vous. Vous serez prêts. Si vous suivez pas à pas le processus d'achat de voiture et si vous faites un peu de travail personnel, vous verrez tout clairement.

Objectifs

Analyser les responsabilités financières liées à l'achat, la location, l'entretien, l'assurance et l'utilisation d'une voiture, et transposer ces responsabilités dans un budget mensuel.

Temps prévu

4 périodes de 75 minutes

Cours 02.04.01

Frais de possession et d'utilisation d'une voiture

Cours 02.04.02

Magasiner une voiture

Cours 02.04.03

Prendre la meilleure décision d'achat

Cours 02.04.04

L'assurance automobile et les garanties

Questionnaire de fin d'unité et corrigé

Chaque cours comprend des matrices pour les transparents et les activités.



Cours 01

Frais de possession
et d'utilisation d'une voiture

.01

Vue d'ensemble

« Avant que la fièvre ne vous saisisse devant la somme dont vous pouvez disposer et que vous ne vous lanciez à la recherche de la voiture-sport la plus affriolante ou de la berline la plus luxueuse, souvenez-vous que vous devrez inclure dans vos dépenses non seulement le paiement de votre voiture, mais également les assurances, l'essence, l'entretien et les multiples coûts engendrés par l'utilisation d'un véhicule. De façon générale, plus le prix d'une voiture est élevé, plus il en coûte pour l'assurer et l'entretenir ».

Dans ce cours, les élèves découvriront les frais associés à la possession et à l'utilisation d'un véhicule automobile et ils analyseront l'option financière de la location.

Objectif

Analyser les responsabilités financières liées à l'achat, la location, l'entretien, l'assurance et l'utilisation d'une voiture, et transposer ces responsabilités dans un budget mensuel.

Démarche

Découvrir les frais de possession et d'utilisation d'une voiture.

Évaluer les divers coûts liés à la possession et à l'utilisation d'une voiture.

Comprendre les concepts associés à la location d'un véhicule.

Faire preuve de compréhension relativement à ce qu'il faut étudier et aux décisions à prendre avant de commencer à magasiner une voiture.

Temps alloué

| | |
|--------------------------|------------|
| Discussion en classe | 30 minutes |
| Activité d'apprentissage | 45 minutes |

Consignes

Discussion en classe

Vérifiez si des élèves possèdent déjà leur propre voiture; ces derniers pourront constituer une ressource très précieuse au cours de la discussion.

Avec toute la classe, discutez des frais de possession et d'utilisation d'une voiture avant de présenter le transparent A aux élèves. Expliquez aux élèves que vous voulez vérifier quels éléments du transparent ils peuvent découvrir. À l'aide du transparent, expliquez tous les éléments de la liste.

Discutez avec les élèves des facteurs qui influent sur le choix d'un véhicule automobile. À l'aide du transparent B, Les coûts réels de l'utilisation d'une voiture, comparez les coûts de différents types de véhicules.

Discutez des avantages que procure une voiture hybride ou une microvoiture sur le plan des frais d'utilisation et des bienfaits pour l'environnement. C'est le moment idéal pour amorcer une discussion sur l'influence qu'exerce le lieu de résidence (ville ou campagne) sur le besoin de posséder un véhicule. Il est considérablement plus économique de vivre sans véhicule automobile et d'avoir recours au transport en commun, au covoiturage ou à la location de voiture quand vous devez vous déplacer. Demandez aux élèves de se rendre sur le site www.oeo.nrcan.gc.ca et de vérifier « Dix conseils utiles pour une conduite automobile sécuritaire et écoénergétique » et « Les véhicules les plus écoénergétiques » (portez attention à la consommation en l/100 km et aux émissions annuelles de CO₂ selon les véhicules).

À l'aide des transparents C (La location d'une voiture), D et E (Formule pour calculer les paiements mensuels de location), expliquez en quoi consiste une location, montrez les avantages et les inconvénients de la location d'une voiture, et expliquez comment calculer le montant des paiements mensuels. Donnez aux élèves un certain nombre de scénarios pour leur permettre de s'entraîner à calculer le montant des paiements mensuels à l'aide de la formule exposée dans le transparent E.

Activité d'apprentissage

Demandez aux élèves de consulter Internet ou des journaux pour trouver un véhicule qu'ils aimeraient acquérir et qui serait compatible avec leur budget maintenant ou lorsqu'ils accèderont au marché du travail à la fin de leurs études secondaires, collégiales ou universitaires.

Dans l'activité A (Les frais d'utilisation d'une voiture), les élèves évaluent différents coûts liés à la possession et à l'utilisation d'un véhicule. Les élèves peuvent utiliser un calculateur de coût de prêt-auto (comme celui du site www.practical-moneyskills.ca/gestionbudgetaire/) pour calculer l'intérêt annuel sur un prêt à partir du montant emprunté,

du taux d'intérêt et de la durée du prêt.

Vous pouvez maintenant donner aux élèves la valeur approximative du coût d'une assurance annuelle, selon leur sexe, pour un jeune âgé entre 16 et 19 ans. Pour déterminer le coût moyen par litre, considérez que la consommation se situe entre 9 km et 14 km par litre (6 km par litre pour les VUS) ou consultez Internet.

Les Canadiens conduisent environ 18 000 km par année. L'Association canadienne des automobilistes évalue que la possession et l'utilisation d'une voiture coûtent entre 8 000 \$ et 14 725 \$ par année au Canada.

Demandez aux élèves de consulter les « Ressources additionnelles sur Internet » proposées ci-après, et pour chacune, de rédiger dans leur cahier de notes un court paragraphe pour rendre compte de ce qu'ils ont découvert.

Notes pour l'enseignant

Consultez un courtier en assurance automobile pour obtenir une évaluation du coût annuel d'une assurance pour des élèves, garçons et filles, de 16 à 19 ans.

Consultez le ministère des Transports pour connaître le coût d'un permis de conduire et les frais d'immatriculation. Préparez un certain nombre de scénarios pour permettre aux élèves de s'entraîner à acheter une voiture qui serait financée sur une période de 5 ans, puis vendue ou donnée en reprise.

Visitez une salle de montre de voitures dans votre région.

Matériel nécessaire

Transparent A, Les frais de possession et d'utilisation d'une voiture

Transparent B, Coûts réels d'utilisation d'une voiture

Transparent C, La location d'une voiture

Transparents D, Les paiements mensuels de location

Transparents E, Formule pour calculer les paiements mensuels de location

Activité A, Les frais d'utilisation d'une voiture

Appréciation et évaluation

La participation aux discussions en classe — notez sous le volet « communication ».

Évaluation de l'activité A

Activités d'enrichissement

Étudiez la possibilité d'inviter certains des experts suivants à venir discuter avec vos élèves de l'achat d'un véhicule :

un préposé aux prêts d'une banque

un courtier en assurance automobile

un représentant d'un concessionnaire automobile.

Vérifiez les coûts de possession et d'utilisation d'une voiture hybride.

Allez à : www.practicalmoneyskills.ca/gestionbudgetaire/ sélectionnez : « Étudiants », sélectionnez : « Événements de la vie », sélectionnez : « Acheter une voiture ».

Ressources additionnelles sur Internet

L'Association pour la protection des automobilistes

www.apa.ca

Auto Hebdo.net

www.autotrader.ca

Association canadienne des automobilistes

www.caaquebec.com/automobile/ - Pour la brochure en

français : cliquez sur « Outils de référence », choisissez

« Coûts d'utilisation d'un véhicule » et cliquez sur la rubrique « Coûts d'utilisation d'une automobile » du paragraphe Étude

Ressources naturelles Canada

www.rncan.gc.ca

Incitez les élèves à rechercher d'autres sites sur Internet.



transparent A

Transparent A Les frais de possession et d'utilisation d'une voiture

02.04.01

Possession : frais fixes

- Dépréciation (par rapport au prix d'achat)
- Intérêts sur prêt (si achat à crédit)
- Assurances
- Immatriculation, permis, taxes, TPS
- Contrat d'entretien (si acheté)

Possession : frais variables

- Carburant
- Huile et autres liquides
- Pneus
- Entretien et réparations
- Stationnement et péages
- Contraventions



transparent B

Transparent B

Coûts réels d'utilisation d'une voiture

02.04.01

Les coûts de possession comprennent les assurances, les frais de financement, le permis, l'immatriculation, les taxes et la dépréciation.

Les coûts d'utilisation comprennent le carburant, l'huile, les pneus et l'entretien.

| VÉHICULES DIFFÉRENTS – COÛTS DIFFÉRENTS | | | | | |
|---|---------------|-------------|---------------|-------------------|---------------|
| coûts | sous-compacte | compacte | intermédiaire | mini-fourgonnette | haut de gamme |
| par année | 8 400,48 \$ | 8 870,20 \$ | 10 480,78 \$ | 9 452,34 \$ | 13 108,68 \$ |
| par jour | 23,01 \$ | 24,30 \$ | 28,71 \$ | 25,89 \$ | 35,91 \$ |

Notes :

- (1) Les données ci-dessus représentent une moyenne provinciale pour tenir compte du fait qu'il en coûte plus cher pour utiliser un véhicule dans certaines régions du pays que dans d'autres. Elles comprennent les frais de possession et les frais d'utilisation.
- (2) Les frais d'utilisation, calculés pour un déplacement annuel de 24 000 km, avoisinent 15,9 ¢/km ou 29 % des coûts totaux.



transparent C

Transparent C

La location d'une voiture

02.04.01

Avantages

- La mise de fonds initiale est moins élevée que lors d'un achat à crédit.
- Le paiement mensuel est moindre que celui d'un prêt pour le même véhicule.
- Les taxes ne s'appliquent que sur le paiement mensuel plutôt que sur la valeur du véhicule.
- La possibilité plus fréquente de conduire une voiture neuve.
- La sérénité de savoir que la voiture est couverte par une garantie pendant toute ou presque toute la durée de la période de possession.
- À la fin de la location, vous pouvez rendre le véhicule, l'acheter (si votre contrat de location contient une clause à cet effet) ou laisser à l'entreprise de location la responsabilité de le vendre.
- Vous évitez de consacrer une grande part de votre argent à la possession d'un véhicule.

Inconvénients

- Peu d'intérêt envers un véhicule qui ne vous appartient pas.
- Les exigences à rencontrer sont les mêmes que pour obtenir un prêt.
- Certains frais additionnels peuvent s'appliquer : kilométrage excédentaire, certaines réparations, fin de la location avant terme).

Voici quelques questions à se poser avant de décider de contracter un prêt-auto ou de louer un véhicule.

- Suis-je en mesure de payer comptant ou de verser les mensualités de remboursement d'un prêt? Sinon, la location peut être une solution. Souvenez-vous toutefois que l'achat comptant ou l'emprunt à court terme est toujours plus économique que la location.
- De façon générale, est-ce que je garde mes voitures pendant plus de cinq ans? Si oui, la location ne représente certainement pas la meilleure solution, à moins que vous ne puissiez pas verser les mensualités de remboursement d'un prêt.
- Est-ce que je fais beaucoup de route? La plupart des consommateurs canadiens conduisent de 20 000 à 25 000 kilomètres par année. Si vous vous situez au-delà de cette moyenne, la location peut constituer un fardeau assez lourd, à cause des frais pour le kilométrage excédentaire.



transparent D

Transparent D

Les paiements mensuels de location

02.04.01

La location de voiture

La location est un mode de financement qui consiste à ne payer que pour une partie de la valeur totale de la voiture. Elle représente une alternative au financement de la valeur totale d'une voiture. Les paiements de location, établis en prenant pour repère une évaluation de la dépréciation de la voiture, sont nettement moins élevés que les paiements de remboursement d'un prêt. En fait, la location est un prêt qui correspond à la valeur de la dépréciation. Il est plus avantageux de louer des voitures dont le taux de dépréciation est plus lent.

Le paiement mensuel est déterminé à partir du prix total du véhicule dont on soustrait la valeur du véhicule proposé en échange, votre mise de fonds et l'évaluation de la valeur de revente du véhicule à la fin du contrat de location. Cette somme est ensuite divisée par le nombre de mois du contrat de location. On ajoute enfin des frais de financement et une marge de profit.

Négociez toujours le prix du véhicule avant de négocier le montant des paiements mensuels. Plus le prix du véhicule sera bas, moins les paiements mensuels seront élevés.

Petit glossaire

Prix négocié : prix que vous acceptez de payer pour un véhicule

Valeur d'échange : prix que le concessionnaire accepte de vous donner pour votre vieux véhicule

Coût en capital : prix négocié – valeur d'échange – mise de fonds

Valeur résiduelle : évaluation de la valeur du véhicule à la fin de la location; que restera-t-il de la valeur originale d'un véhicule (le prix de catalogue et non le prix de vente) lorsqu'il sera usé, qu'il aura été conduit pendant une certaine période de temps et pendant un certain nombre de kilomètres? En d'autres termes : que vaudra le véhicule à la fin de la location? (Pour nos calculs, nous établirons la valeur résiduelle à 45 % à la fin d'une location de 48 mois et à 50 % à la fin d'une location de 36 mois.)

Taux de location : taux d'intérêt divisé par 2 400

Taux d'intérêt : taux d'intérêt négocié pour la location (exemple : 3,3 %)

Mise de fonds : somme d'argent que vous devez fournir au moment de l'achat d'un véhicule (Le montant requis dépend de la cote de crédit du consommateur.)

Dépréciation : désigne la diminution régulière de la valeur d'un véhicule à mesure qu'il vieillit et que le kilométrage d'utilisation augmente

Frais de financement : ce que vous payez pour emprunter la somme qui représente la valeur de la dépréciation

Terme : durée de la location, en mois



transparent E

Formule pour calculer les paiements mensuels de location

02.04.01

Formule

Coût de location = dépréciation + frais de financement + taxes de vente

Dépréciation = coût en capital - valeur résiduelle / durée de la location, en mois

Frais de financement = coût en capital + valeur résiduelle x taux de location

Exemple

| | |
|----------------------------|------------------|
| Prix négocié | 18 872 \$ |
| Échange | - 2 000 \$ |
| Mise de fonds | - 1 000 \$ |
| COÛT NET EN CAPITAL | 15 872 \$ |

Valeur résiduelle 8 446 \$

Terme de la location : 48 mois

Taux de location (taux d'intérêt / 2 400 = 0,0013750)

Taux d'intérêt : 3,3 %

Calcul du coût de location

Dépréciation = coût en capital - valeur résiduelle / 48
15 872 \$ - 8 446 \$ / 48
154,71 \$

Frais de financement = coût en capital + valeur résiduelle x taux de location
15 872 \$ + 8 446 \$ x 0,0013750
33,44 \$

Taxes de vente = dépréciation + frais de financement x 0,13 (TPS et taxe provinciale)
24,46 \$

Coût de la location = dépréciation + frais de financement + taxes de vente
154,71 \$ + 33,44 \$ + 24,46 \$ =
212,61 \$ par mois

Si le paiement mensuel calculé par le concessionnaire diffère de celui-ci, demandez des explications.

RAPPELEZ-VOUS : négociez toujours le prix du véhicule avant de discuter du montant des paiements mensuels.



activité A

Activité A

Les frais d'utilisation d'une voiture

02.04.01

nom : _____ date : _____

Année de référence _____

Fabricant, taille, modèle _____

Frais fixes

Dépréciation :

Prix d'achat _____ \$

Divisé par l'évaluation de la durée de vie : _____ années \$

Intérêts annuels sur prêt-auto (s'il y a lieu) \$

Frais annuels d'assurance \$

Permis, immatriculation, taxes \$

Frais variables

Carburant :

Estimation du nombre de kilomètres parcourus annuellement : _____

Divisé par le km/l : _____

multiplié par le prix moyen du litre : _____ \$

Vidanges (coût annuel) \$

Pneus \$

Entretien, réparations \$

Stationnement, péages \$

Total des frais \$

Divisé par le kilométrage annuel _____ Coût au kilomètre \$

2^e partie

En rendant visite à des détaillants, en faisant des appels téléphoniques, et en consultant la publicité et l'Internet, collectez de l'information sur le coût : a) d'une vidange; b) d'une mise au point; c) de freins neufs; d) de pneus.



Cours 02
Magasiner une voiture

.02

Vue d'ensemble

Il serait tout à fait futile d'entreprendre des démarches en vue d'acquérir une voiture qui ne correspondrait pas à vos moyens. Évitez-vous des déceptions et, avant de vous lancer à la recherche d'une voiture, établissez d'abord la somme que vous pouvez consacrer à une telle acquisition.

Examinez d'abord votre budget. Quelle est sa flexibilité? Pouvez-vous, par exemple, y inclure une dépense mensuelle supplémentaire de 200 \$ sans devoir trop vous serrer la ceinture ou éliminer vos épargnes? C'est possible? Et s'il s'agissait d'une dépense mensuelle supplémentaire de 300 \$? C'est trop? Essayez 250 \$. Continuez de cette façon jusqu'à ce que vous ayez une bonne idée de la flexibilité de votre budget. Vous saurez alors quelle somme vous pouvez consacrer mensuellement à la possession d'une voiture.

Objectif

Fournir l'information nécessaire pour aider les étudiants à prendre des décisions réfléchies et qui tiennent compte de leurs moyens lors de l'achat d'un véhicule.

Démarche

À partir d'un budget donné, décider de la somme qui peut être consacrée en toute sûreté à la possession, à l'utilisation et à l'entretien d'une voiture.

Temps alloué

| | |
|---|------------|
| Discussion en classe | 30 minutes |
| Démonstration (calculateur de prêt-auto) | 10 minutes |
| Activité d'apprentissage | 35 minutes |

Consignes

Discussion en classe

Lors de l'achat d'une voiture, il faut d'abord prendre en considération la somme que l'on peut y consacrer. Étudiez les documents suivants et discutez-en : le transparent A, De quelle somme disposez-vous? (la règle des 20-10); le transparent B, Magasiner un prêt-auto; le transparent C, Comment calculer le coût total d'un prêt.

L'enseignant peut démontrer l'utilisation d'un « calculateur de prêt-auto » disponible sur Internet.

Activité d'apprentissage

Demandez aux élèves de se référer aux scénarios qui accompagnent les activités A et B pour établir la somme mensuelle qui peut être consacrée en toute sûreté à la possession, à l'utilisation et à l'entretien d'une voiture. Les élèves complètent les fiches de travail sur le budget et répondent aux questions pour chacun des scénarios. Utilisez un calculateur de prêt-auto pour vous aider à recommander, pour chacun des cas, le montant qui peut être consacré à une voiture. Gardez en mémoire la règle des 20-10. Tapez « calculateur de prêt-auto » sur Google ou utilisez le transparent C pour déterminer, dans chaque cas, le « coût total du prêt », la « mensualité » et le « coût total du financement ».

Notes pour l'enseignant

En expliquant aux élèves comment utiliser un « calculateur de prêt-auto » disponible sur Internet, vous pouvez aisément démontrer de quelle façon des facteurs comme le versement initial, le taux d'intérêt et la durée du prêt influent sur la mensualité, le coût total du financement et la somme totale à rembourser. Une fois l'activité terminée, quelques élèves pourraient discuter avec la classe de leurs recommandations pour les deux scénarios de l'activité A.

Matériel nécessaire

Transparent A, De quelle somme disposez-vous? (la règle des 20-10)

Transparent B, Magasiner un prêt-auto
Transparent C, Comment calculer le coût total d'un prêt

Activité A, Combien faudrait-il déboursier? Scénario 1 et scénario 2 (quatre pages)

Activité B, Magasiner un prêt-auto

Appréciation et évaluation

Vérifiez les cahiers de notes pour vous assurer que les activités des scénarios 1 et 2 ont été complétées.

Activités d'enrichissement

L'activité B, Magasiner un prêt-auto, est une excellente activité d'enrichissement. Demandez à quelques élèves de s'acquitter de la tâche en se rendant dans quelques institutions financières de leur communauté et de présenter les résultats de leurs recherches à la classe. Parallèlement, demandez aux autres élèves de réaliser la mission à l'aide d'Internet.

Allez sur le site suivant :

www.practicalmoneyskills.ca/gestionbudgetaire/

et informez-vous sur l'achat d'une voiture.

Sélectionnez : « Consommateurs », sélectionnez : « Événements de la vie », sélectionnez : « Acheter une voiture ».

Ressources additionnelles sur Internet

Toile Jeunesse

<http://toilejeunesse.centre-du-quebec.qc.ca/client/page1.asp?page=560&clef=270&clef2=123>

Ressources naturelles Canada

www.oeo.nrcan.gc.ca/transports/personnel/achat/vehicules-econergetiques-option.cfm?attr=8

Industrie Canada

www.ic.gc.ca/epic/site/oca-bc.nsf/fr/ca01851f.html

Incitez les élèves à rechercher d'autres sites sur Internet.



transparent A

Transparent A

De quelle somme disposez-vous?
(la règle des 20-10)

02.04.02

N'empruntez jamais plus de **20 %** de votre revenu annuel net.

- S'il vous reste **3 000 \$** par mois après déductions, votre revenu annuel net est alors de :

$$12 \times 3\,000 \$ = 36\,000 \$$$

- Calculez **20 %** de votre revenu annuel net pour connaître votre niveau sécuritaire d'endettement.

$$36\,000 \$ \times 20 \% = 7\,200 \$$$

- Vos dettes ne devraient donc jamais dépasser le seuil de **7 200 \$**.
- Les dettes liées au logement (ex. : le remboursement d'une hypothèque) ne doivent pas être incluses dans le **20 %**.

Le total de vos mensualités ne doit jamais excéder **10 %** de votre revenu mensuel net.

- Si votre revenu mensuel, après déductions, est de **3 000 \$**

$$3\,000 \$ \times 10 \% = 300 \$$$

- Le total de vos mensualités ne devrait jamais excéder **300 \$**.



Les variables comprennent :

- le taux d'intérêt annuel
- la durée du prêt
- les mensualités
- le coût total du financement
- la somme totale à rembourser

Voici comment un prêt-auto peut varier

Emprunt de 8 000 \$ à différents taux

| Taux d'intérêt annuel | Durée du prêt | Mensualité | Coût total du financement | Somme totale à rembourser |
|-----------------------|---------------|------------|---------------------------|---------------------------|
| 10 % | 36 mois | 258,14 \$ | 1 292,94 \$ | 9 292,94 \$ |
| | 60 mois | 169,98 \$ | 2 198,52 \$ | 10 198,52 \$ |
| 12,25 % | 36 mois | 266,67 \$ | 1 600,15 \$ | 9 600,15 \$ |
| | 60 mois | 178,97 \$ | 2 738,03 \$ | 10 738,03 \$ |
| 13 % | 36 mois | 269,55 \$ | 1 703,87 \$ | 9 703,87 \$ |
| | 60 mois | 182,02 \$ | 2 921,58 \$ | 10 921,58 \$ |



Pour évaluer le coût total d'un prêt

- **Montant du prêt x taux d'intérêt annuel x nombre d'années ***
 - Exemple :
 $10\ 000 \$ \times 0,10 \times 5 \text{ ans} = 5\ 000 \$$

Pour évaluer le total des mensualités

- **La somme totale à rembourser divisée par la durée du prêt en mois ***
 - Exemple :
 $15\ 000 \$ / 60 = 250 \$ \text{ par mois}$

* Ces formules donnent des résultats qui excèdent légèrement le coût réel des coûts et des mensualités, car ils ne tiennent pas compte de la réduction des remboursements des intérêts à mesure que vous remboursez votre prêt.



activité A

Activité A

Combien faudrait-il déboursier?

02.04.02

nom : _____

date : _____

Scénario 1

Manuel veut acheter une voiture. Mais avant d'aller magasiner, il veut connaître avec exactitude la somme qu'il peut consacrer mensuellement à la possession, à l'utilisation et à l'entretien d'une voiture.

Le revenu mensuel net de Manuel est de 2 560 \$.

Ses frais fixes sont de :

- 700 \$ pour le loyer

Ses frais mensuels variables sont de :

- 150 \$ pour l'épargne
- 50 \$ pour les services publics
- 350 \$ pour la nourriture
- 70 \$ pour le transport (tickets d'autobus)
- 300 \$ pour les frais scolaires et les manuels
- 80 \$ pour les loisirs
- 40 \$ pour les soins personnels
- 58 \$ pour les produits d'entretien ménager

Si Manuel achète une voiture, il prévoit dépenser environ 120 \$ par mois pour le carburant et l'huile et environ 60 \$ par mois pour les péages et le stationnement.

Manuel devra également avoir une assurance automobile. Il a fait quelques recherches et il croit que, pour assurer une voiture du modèle et de l'année qu'il désire, la prime mensuelle serait de 325 \$.

Consignes

En utilisant le calculateur de prêt-auto, ou le transparent Comment calculer le coût total d'un prêt, complétez la fiche budgétaire à la page 95 et répondez aux questions.

Activité A

Combien faudrait-il déboursier? (suite)

activité A

02.04.02

nom : _____ date : _____

Scénario 2

Rose envisage d'acheter une voiture. Elle a épargné 1 000 \$ pour un versement initial. Avant d'aller magasiner, elle veut savoir combien elle peut dépenser mensuellement pour une voiture.

Rose retire mensuellement 1 252 \$ d'un premier emploi et 1 348 \$ d'un second emploi.

Ses frais fixes sont de :

- 500 \$ pour le loyer
- 74 \$ de mensualité pour un achat de meubles effectué il y a quelques mois

Ses frais mensuels variables sont de :

- 200 \$ pour l'épargne
- 40 \$ pour le téléphone
- 350 \$ pour la nourriture
- 90 \$ pour le transport (tickets d'autobus)
- 400 \$ pour les frais de scolarité
- 40 \$ pour du matériel scolaire
- 80 \$ pour les vêtements
- 80 \$ pour les loisirs
- 40 \$ pour les produits d'entretien ménager
- 65 \$ pour les soins personnels

Si Rose achète une voiture, elle prévoit dépenser environ 80 \$ par mois pour l'essence et l'huile et environ 40 \$ par mois pour le stationnement et les péages sur les ponts.

Elle devra également avoir une assurance automobile. Elle a fait quelques recherches et elle croit qu'une prime d'assurance lui coûterait environ 210 \$ par mois.

Consignes :

En utilisant le calculateur de prêt-auto, ou le transparent Comment calculer le coût total d'un prêt, complétez la fiche budgétaire à la page 95 et répondez aux questions.

Activité A

Combien faudrait-il déboursier? (suite)

activité A

02.04.02

nom : _____ date : _____

Questions concernant le budget

| Revenus | Scénario | Ce que vous feriez | Différence |
|--|-----------|--------------------|------------|
| 1 ^{er} emploi | \$ | \$ | \$ |
| 2 ^e emploi | \$ | \$ | \$ |
| Autre | \$ | \$ | \$ |
| Revenu total | \$ | \$ | \$ |
| Frais fixes | | | |
| Épargne | \$ | \$ | \$ |
| Loyer | \$ | \$ | \$ |
| Assurance automobile | \$ | \$ | \$ |
| Mensualités | | | |
| Prêt-auto | \$ | \$ | \$ |
| 1 ^{er} carte de crédit | \$ | \$ | \$ |
| 2 ^e carte de crédit | \$ | \$ | \$ |
| Total des mensualités | \$ | \$ | \$ |
| Pourcentage du revenu net | \$ | \$ | \$ |
| Frais variables | | | |
| Nourriture/Resto | \$ | \$ | \$ |
| Services publics | \$ | \$ | \$ |
| Transport | \$ | \$ | \$ |
| Tickets d'autobus | \$ | \$ | \$ |
| Essence et huile | \$ | \$ | \$ |
| Stationnement et péages | \$ | \$ | \$ |
| Réparations | \$ | \$ | \$ |
| Frais scolaires | \$ | \$ | \$ |
| Vêtements | \$ | \$ | \$ |
| Loisirs | \$ | \$ | \$ |
| Entretien ménager | \$ | \$ | \$ |
| Soins personnels (dentifrice, etc.) | \$ | \$ | \$ |
| Autre | \$ | \$ | \$ |
| Total des dépenses mensuelles | \$ | \$ | \$ |
| Revenu total - Total des dépenses | \$ | \$ | \$ |

Activité A

Combien faudrait-il déboursier? (suite)

activité A

02.04.02

nom : _____ date : _____

Questions concernant le budget

Quelle somme recommanderiez-vous de consacrer à une voiture? Examinez quelques hypothèses avant de vous décider. Utilisez un calculateur de prêt (tapez « calculateur de prêt-auto » dans Google) ou utilisez le transparent C pour calculer, dans chaque cas, le « coût total du prêt », la « mensualité » et le « coût total du financement ».

Calculateur de prêt-auto

Prix d'achat _____

Durée du prêt (terme) _____

Taux d'intérêt _____

Province _____

Résultats

Montant du prêt _____

Total des intérêts _____

TPS _____

Taxes provinciales _____

Coût total du prêt _____

Mensualité _____

1. Selon ce budget, quel est le montant maximum que vous pouvez dépenser pour une auto?

2. En vous basant sur ce budget, quelle somme recommanderiez-vous de consacrer à une voiture?

3. Quelles durées de prêt lui permettraient d'acheter une voiture tout en respectant son budget?

4. Quelles sont les principales différences entre le budget que vous avez préparé en tenant compte des revenus et des dépenses du budget proposé?



activité B

Magasiner un prêt-auto

02.04.02

nom : _____ date : _____

Montant du prêt _____ \$

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Institution financière ou concessionnaire | | | | | |
| Taux d'intérêt annuel | | | | | |
| Durée du prêt | | | | | |
| Mensualité | | | | | |
| Coût total du financement | | | | | |
| Remboursement total | | | | | |

Imaginez que vous avez décidé d'acheter une voiture neuve. Choisissez le modèle que vous aimeriez et découvrez combien il vous coûterait. Ensuite, cherchez à découvrir les meilleures conditions d'emprunt. Vérifiez auprès de divers établissements comme une banque, une caisse d'économie et un concessionnaire automobile.

Quand vous aurez terminé vos recherches, consultez votre tableau. Quel prêt contracteriez-vous? Quels éléments le rendent plus séduisant que les autres? Quels établissements offrent les meilleurs taux? Pourquoi en est-il ainsi, selon vous?



Cours 03

Prendre la meilleure décision d'achat

.03

Vue d'ensemble

Que doit-on faire lors de l'achat d'un véhicule?

Recherchez un véhicule qui répond à vos besoins. Lorsque vous aurez découvert plusieurs possibilités qui satisfont à vos exigences, réduisez ensuite vos choix en fonction de ce que vous désirez. Par exemple, vous avez besoin d'espace pour transporter votre planche à neige ou votre équipement de camping et un prix qui correspond à votre budget. Vous voulez une voiture qui est à la mode et agréable à conduire.

Objectifs

Amener les élèves à comprendre les décisions liées à l'achat d'un véhicule.

Aider les élèves à devenir des consommateurs mieux avertis lorsqu'ils planifieront et négocieront l'achat d'une voiture.

Démarche

Dresser la liste des décisions liées à l'achat d'une voiture.

Comparer les différentes décisions d'achat liées à l'achat d'une voiture d'occasion par rapport à une voiture neuve.

Temps alloué

| | |
|--------------------------|------------|
| Discussion en classe | 20 minutes |
| Activité d'apprentissage | 55 minutes |

Consignes

Discussion en classe

À l'aide du transparent A, Décider comme consommateur, discutez, en grand groupe, des concepts de besoins et de désirs. Discutez du volet Décider du meilleur achat du transparent A. Approfondissez les décisions basées sur la qualité, les services, les réparations, l'achat d'un produit neuf, l'achat d'un produit d'occasion, les impacts sur l'environnement, etc.

À l'aide du transparent B, Magasiner une voiture d'occasion, discutez avec les élèves de ce qu'il faut prendre en considération « avant de magasiner » et « pendant que vous magasinez ».

Analysez avec les élèves les transparents C, Où trouver des voitures d'occasion? et D, Magasiner une voiture neuve.

Activité d'apprentissage

Demandez aux élèves de concevoir un scénario dans lequel ils achètent ou louent une voiture neuve ou d'occasion tout en possédant déjà une voiture dont ils souhaitent se départir. Les élèves devront : déterminer de quelle somme ils disposent, déterminer le montant des mensualités pour une location ou un prêt-auto, déterminer la valeur de leur véhicule indépendamment de l'offre d'échange d'un commerçant d'automobiles, décider s'ils donneront leur voiture en échange ou s'ils la vendront eux-mêmes, vérifier la fiabilité du modèle, déterminer si les services de réparation et les pièces sont facilement accessibles, et vérifier la réputation du commerce avec lequel ils font affaire. Ils devront également établir quel type de garantie et de contrat d'entretien s'appliquent à leur véhicule.

Le site de l'APA (Association pour la protection des automobilistes) www.apa.ca donne de l'information sur les défauts des véhicules, l'évaluation des commerçants de véhicules neufs, les recours collectifs, etc. Il s'agit d'une source d'information pour réaliser cette activité.

Industrie Canada propose, sur son site, un outil pratique qui peut vous aider dans votre prise de décision.

Rendez-vous sur www.ic.gc.ca et tapez « Calculatrice location ou achat d'un véhicule » dans l'outil de recherche.

Notes pour l'enseignant

À la suite de l'activité, les élèves pourraient se regrouper et partager les résultats de l'activité. Pour déterminer les mensualités au cours de cette activité, proposez aux élèves d'utiliser la « formule pour calculer les paiements mensuels de location », déjà utilisée au cours 1, ou un calculateur de prêt-auto.

Matériel nécessaire

Transparent A : Décider comme consommateur

Transparent B : Magasiner une voiture d'occasion

Transparent C : Où trouver des voitures d'occasion?

Transparent D : Magasiner une voiture neuve

Appréciation et évaluation

La participation aux discussions en classe — notez sous le volet « communication »

Évaluation de l'activité

Activités d'enrichissement

Invitez un vendeur d'un commerce de voiture à venir en classe pour participer à un jeu de rôle avec l'enseignant pour illustrer les négociations liées à l'achat d'un véhicule.

Autre activité d'enrichissement : rendez-vous sur [Connaissances financières pratiques www.practical-moneyskills.ca/gestionbudgetaire/](http://www.practical-moneyskills.ca/gestionbudgetaire/), sélectionnez : « Consommateurs », sélectionnez : « Événements de la vie », sélectionnez : « Savoir négocier ».

Ressources additionnelles sur Internet

L'Association pour la protection des automobilistes www.apa.ca

Auto Hebdo.net / Auto Trader www.hebdo.net / www.autotrader.ca

Incitez les élèves à rechercher d'autres sites sur Internet.



Décider de dépenser votre argent

- Ai-je vraiment besoin de cet objet?
- Vaut-il le temps qu'il m'a fallu pour gagner cet argent?
- Pourrais-je faire un meilleur usage de cet argent?

Décider du meilleur achat

- Quel est le niveau de qualité que je recherche (bas, moyen, haut)?
- De quel niveau de qualité ai-je besoin?
- Quels types de services et d'entretien le vendeur offre-t-il?
- Devrais-je attendre qu'il y ait un solde sur le modèle que je convoite?
- Devrais-je acheter une voiture neuve ou d'occasion?
- Si j'achète une voiture d'occasion, devrais-je l'acheter d'un commerçant ou d'un particulier?
- Devrais-je choisir une voiture d'une marque renommée, même si elle coûte plus cher?
- Quelqu'un de ma connaissance possède-t-il une voiture du modèle que je recherche?
- Les contrats de garantie et de service sont-ils comparables à ceux de voitures semblables?
- Que lit-on dans les magazines de protection du consommateur à propos du modèle que je désire?
- Dois-je prendre en considération les effets de ce véhicule sur l'environnement?



transparent B

Transparent B

Magasiner une voiture d'occasion

02.04.03

Avant de magasiner

- **Décidez du montant dont vous disposez.**
- **Décidez des modèles de voiture et des options qui vous intéressent.**
- **Vérifiez la fiabilité du modèle qui vous intéresse.**
- **Vérifiez où est situé le plus proche atelier de réparations pour le modèle de votre choix.**
- **Vérifiez si les pièces de rechange sont facilement disponibles pour le type de voiture que vous voulez. Vérifiez les prix courants en consultant les manuels de liste de prix de voitures d'occasion dans les bibliothèques, sur Internet, dans les petites annonces des journaux, dans les magazines pour consommateurs, etc.**
- **Magasinez le financement.**
- **Prenez en compte le coût du prêt et le coût de l'entretien.**
- **Apprenez à lire l'étiquette-auto.**

Pendant que vous magasinez

- **Vérifiez la réputation du vendeur.**
- **Vérifiez quel type de garantie couvre la voiture.**
- **Vérifiez le type de contrat de service lié à la voiture.**



transparent C

Transparent C

Où trouver des voitures d'occasion?

02.04.03

Les concessionnaires de voitures neuves proposent des voitures d'occasion de bonne qualité; le service d'entretien est accessible; les prix y sont plus élevés que chez d'autres marchands.

Les commerces de véhicules d'occasion se spécialisent dans les voitures ayant déjà eu un propriétaire; la garantie y est limitée (lorsqu'il y en a une); les véhicules peuvent être en mauvaise condition.

Acheter la voiture d'un particulier peut constituer un bon achat si le véhicule a été entretenu avec soin; le commerce entre particuliers est très peu protégé par la réglementation sur la protection du consommateur.

On trouve également des véhicules d'occasion dans les encans, les agences gouvernementales, les entreprises de location de voitures et sur Internet; le kilométrage de la plupart de ces véhicules est généralement très élevé.



Avant de magasiner

- **Décidez du modèle et des options que vous désirez.**
- **Vérifiez le prix de détail et le coût réel du modèle et des options que vous désirez auprès d'un concessionnaire.**
- **Décidez du montant que vous êtes prêt à ajouter au prix de base.**
- **Présentez votre offre au plus grand nombre de concessionnaires possible.**
- **Comparez le prix de vente final avec celui d'autres concessionnaires et services d'achat.**
- **Comparez les coûts de financement de plusieurs entreprises.**
- **Si vous possédez déjà une voiture, vérifiez sa valeur marchande, indépendamment de la proposition d'échange du vendeur.**
- **Tentez de vendre vous-même votre vieille voiture (les concessionnaires font généralement de meilleures offres quand il n'y a pas d'échange).**
- **Décidez si vous désirez un contrat de service optionnel ou une assurance-crédit.**



Cours 04

L'assurance automobile
et les garanties

.04

Vue d'ensemble

Pour l'automobiliste, une assurance est aussi indispensable que l'essence. Il ne peut absolument pas s'en passer. En fait, la loi le contraint à en avoir une.

Une garantie est un engagement généralement écrit, de la part du fabricant ou du commerçant, que le produit est de bonne qualité. Elle peut s'appliquer à l'ensemble du produit, aux pièces et à la main-d'oeuvre, ou uniquement aux pièces. Elle promet normalement qu'en cas de défectuosité, le produit ou les pièces touchées seront remplacés gratuitement pendant un certain temps.

Objectifs

Aider les élèves à comprendre le domaine de l'assurance automobile, les types de couvertures et la façon dont les primes sont fixées.

Aider les élèves à comprendre en quoi consiste une garantie et pourquoi elle est essentielle lors de l'achat d'un véhicule neuf ou d'occasion.

Démarche

Reconnaître les divers types de couvertures qu'offre l'assurance automobile et les facteurs qui influent sur les coûts des assurances.

Expliquer les différences entre divers types de garanties.

Temps alloué

| | |
|--------------------------|------------|
| Discussion en classe | 30 minutes |
| Activité d'apprentissage | 45 minutes |

Consignes

Discussion en classe

À l'aide du transparent A, discutez avec toute la classe des divers types de couvertures offertes par l'assurance automobile (responsabilité, collision, tous risques). Vérifiez d'abord combien les élèves peuvent en trouver et comment ils décrivent chacun d'eux avant de présenter les transparents. Partez de ce que savent les élèves et amenez-les vers ce qu'ils ignorent. Faites de même avec le transparent B, Comment détermine-t-on les primes d'assurance? C'est le moment idéal pour discuter des effets de certaines habitudes de conduite (vitesse, négligence, alcool au volant) sur les primes d'assurance. Discutez également de l'effet de franchises plus élevées sur les primes d'assurance et de la conduite couverte par l'assurance automobile des parents.

Expliquez aux élèves en quoi consiste une garantie et pourquoi il est essentiel d'en avoir une lorsque l'on achète un véhicule neuf ou d'occasion. À l'aide du transparent C, Les garanties, expliquez les différents types de garanties en lien avec l'achat d'un véhicule (en l'état, implicite, du concessionnaire, du fabricant). À l'aide du transparent D, Les contrats d'entretien (ou les « garanties prolongées »), mettez en évidence, avec les élèves, les questions que l'on devrait poser avant d'acheter un contrat de garantie prolongée.

Activité 1

Lancez l'activité A, Magasiner de l'assurance, et demandez aux élèves de calculer le coût d'une assurance automobile en fonction de leur âge, de leur sexe, de leur situation de famille, de la fréquence d'utilisation de la voiture, de leur lieu de résidence, de leur dossier de conduite, du modèle de voiture qu'ils désirent et du montant de la couverture dont ils croient avoir besoin. Discutez de leurs trouvailles — le coût de l'assurance aura-t-il une influence sur leur budget ou leur fera-t-il modifier leur choix de voiture? Peuvent-ils toujours se payer une voiture? Plusieurs compagnies d'assurance proposent, en ligne, des

outils de calcul qui permettent d'évaluer ce qu'il en coûte pour assurer un véhicule particulier.

Activité 2

Maintenant que vous connaissez dans leurs moindres détails les domaines de l'achat, de la location, de l'entretien, de l'assurance et de l'utilisation d'une voiture, et que vous avez intégré ces responsabilités dans un budget mensuel, examinez l'hypothèse de protéger l'environnement et votre budget en n'ayant pas de voiture. Demandez aux élèves de faire des recherches concernant les entreprises de l'auto-partage comme, par exemple, Communauto et de compléter l'activité B, Avoir ou ne pas avoir.

Demandez aux élèves de compléter le questionnaire.

Notes pour l'enseignant

Après avoir conçu divers scénarios, les élèves peuvent, à l'aide d'Internet, obtenir gratuitement des prix pour de l'assurance automobile.

Matériel nécessaire

Transparent A, Les types de couvertures en assurance automobile

Transparent B, Comment détermine-t-on les primes d'assurance?

Transparent C, Les garanties

Transparent D, Les contrats d'entretien (ou les « garanties prolongées »)

Activité A, Magasiner de l'assurance

Activité B, Avoir ou ne pas avoir

Activité C, Les garanties et les contrats d'entretien

Appréciation et évaluation

La participation aux discussions en classe — notez sous le volet « communication »

Évaluation de l'activité

Activités d'enrichissement

Invitez un représentant en assurance automobile à venir en classe pour répondre aux questions des élèves.

Lancez l'activité C, Les garanties et les contrats d'entretien, en demandant aux élèves de collecter des exemples de garanties et de contrats d'entretien de voitures. Au cours d'une discussion, découvrez ensuite comment ces garanties et ces contrats d'entretien diffèrent les uns des autres.

Rendez-vous sur le site www.ibc.ca, cliquez sur le lien « Différences entre les voitures » et vérifiez la fréquence des réclamations qui concernent votre modèle de voiture (vols, collisions, etc.).

Ressources additionnelles sur Internet

Bureau d'assurance du Canada
www.ibc.ca

Incitez les élèves à rechercher d'autres sites sur Internet.



transparent A

Les types de couvertures en assurance automobile

02.04.04

La couverture et le coût de l'assurance automobile sont de juridiction provinciale et varient donc énormément d'une province à l'autre. Les propriétaires de voitures ont intérêt à s'informer auprès du ministère provincial concerné pour connaître avec précision le type de couverture exigé dans leur province.

Responsabilité (40 % à 50 % de la prime)

- Couverture pour dommages corporels
- Couverture pour dommages à la propriété (à la voiture d'une autre personne)

Collision (jusqu'à 30 % de la prime)

- Paie les dommages subis par votre voiture lors d'un accident
- Soumis à une franchise

Tous risques (environ 12 % de la prime)

- Paie les dommages causés par le vandalisme, la grêle, les inondations, le vol, etc.

Frais médicaux

- Couvre les frais médicaux pour le conducteur et les passagers blessés dans un accident

Remboursement de location

- Alloue un montant quotidien pour la location d'une voiture pendant que la vôtre est à l'atelier de réparation

Remorquage et main-d'œuvre



Les caractéristiques personnelles

- Âge
- Sexe
- Situation de famille
- Habitudes (p. ex. : fumeur)
- Type et fréquence d'utilisation (p. ex. : aller-retour quotidien)

Le lieu de résidence (souvent classé selon les codes postaux)

- Primes généralement plus basses en région « rurale »; primes généralement plus élevées en région « urbaine »

Le dossier de conduite

- Un accident entraînant la mort, des blessures ou des dommages à la propriété peut justifier une surprime pour une période de trois ans.
- Le nombre et le type d'infractions (le nombre de points d'inaptitude)
- Le nombre d'années que cette entreprise vous assure

Les caractéristiques de la voiture

- Les dommages, les réparations et les vols associés à ce modèle de voiture
- L'âge de la voiture



En l'état (aucune garantie)

- Aucune garantie explicite ou implicite
- Si la voiture que vous avez achetée est défectueuse, vous devez payer les réparations.
- La vente de voitures d'occasion « en l'état » est interdite dans certaines provinces.

Garantie implicite

- Garantie de la qualité marchande : le produit remplira la fonction pour laquelle il a été conçu.
- Garantie de conformité à une tâche : le produit exécutera les tâches promises par le vendeur.
- Demeure en vigueur à moins que le produit ait été vendu « en l'état » ou que le vendeur stipule par écrit que le produit n'est pas garanti.

Garantie du concessionnaire

- Proposée par écrit par le concessionnaire
- Les clauses et les modalités d'application peuvent grandement varier.
- Il peut être utile de comparer les garanties offertes sur des modèles similaires ou de négocier la couverture.

Garantie du fabricant

- La garantie du fabricant peut parfois être transférée à un nouveau propriétaire. Des frais de transfert peuvent s'appliquer.



Avant d'acheter un contrat d'entretien, vérifiez :

- le coût;
- les réparations couvertes par le contrat;
- si la garantie couvre déjà les mêmes réparations;
- si le véhicule devra bientôt être réparé et, s'il y a lieu, quel sera le coût des réparations;
- si le contrat prévoit une franchise et, si c'est le cas, quel en est le montant;
- si les travaux de réparation et d'entretien peuvent être exécutés ailleurs que chez le concessionnaire;
- si le contrat couvre des dépenses imprévues comme des frais de remorquage;
- si le vendeur ou l'entreprise qui propose les services jouit d'une bonne réputation;
- si vous pouvez acheter le contrat d'entretien à un autre moment.



activité A

Activité A

Magasiner une assurance

02.04.04

nom : _____ date : _____

Couverture minimale exigée par la province

1^{er} assureur _____ 2^e assureur _____
Agent _____ Agent _____
Adresse _____ Adresse _____
Téléphone _____ Téléphone _____

| | Montant de la couverture | Prime du 1 ^{er} assureur | Prime du 2 ^e assureur |
|---|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Dommages corporels | | | |
| Dommages à la propriété | | | |
| Dommages corporels (sans égard à la faute) | | | |
| Autre | | | |

La couverture que vous désirez

| | Montant de la couverture | Prime du 1 ^{er} assureur | Prime du 2 ^e assureur |
|---|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Dommages corporels | | | |
| Frais médicaux | | | |
| Dommages à la propriété | | | |
| Dommages corporels (sans égard à la faute) | | | |
| Collision – franchise de 250 \$ | | | |
| Collision – franchise de 500 \$ | | | |
| Remorquage et main-d'oeuvre | | | |
| Autre | | | |

Quel assureur répond le mieux à vos besoins?



activité B

Activité B

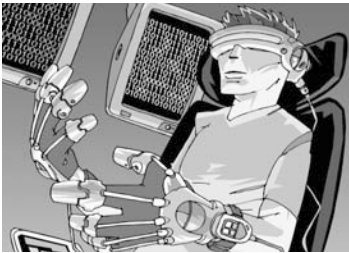
Avoir ou ne pas avoir

02.04.04

nom : _____ date : _____

| D'après mes recherches ... Inscrivez l'information adéquate | Je crois Selon moi, que suggère cette recherche? |
|---|---|
| | |
| En conséquence... Conclusion qui s'appuie sur l'information collectée et sur mes connaissances antérieures | |
| | |

Quelles situations réelles, tirées de votre propre expérience, pourraient valider votre conclusion?



activité C

Activité C

Les garanties et les contrats d'entretien

02.04.04

nom : _____ date : _____

Trouvez un exemple d'une garantie et d'un contrat d'entretien pour une voiture.
Répondez ensuite aux questions suivantes.

1. Quel est le but de la garantie?

2. De quel type de garantie s'agit-il (en l'état, implicite, du concessionnaire, du fabricant)?

3. Dressez la liste des clauses de base de la garantie.

4. À quoi sert le contrat d'entretien?

5. Dressez la liste des clauses de base du contrat d'entretien.



questionnaire

Questionnaire

Voitures et prêts

02.04.

nom :

date :

Vrai ou faux (4 points)

1. ____ La plupart des voitures d'occasion vendues par des particuliers sont garanties pour une année.
2. ____ Un contrat d'entretien est conçu pour prévenir des réparations coûteuses à mesure qu'un véhicule vieillit.
3. ____ La responsabilité pour dommages corporels couvre les dommages causés à la voiture d'une autre personne envers laquelle vous êtes en faute.
4. ____ L'assurance collision couvre les dommages causés à un véhicule par des actes de vandalisme ou des inondations.

Choix multiple (5 points)

5. **L'endroit le plus fiable pour acheter une voiture d'occasion est :**
 - A. Une entreprise de location
 - B. Un encan de police
 - C. Un vendeur de voitures neuves
 - D. Un particulier
6. **L'expression garantie _____ désigne le fait que le produit exécutera la tâche pour laquelle il a été conçu.**
 - A. Prolongée
 - B. Implicite
 - C. Du concessionnaire
 - D. Du fabricant
7. **Dans un contrat de location de voiture, la valeur résiduelle réfère :**
 - A. À la somme financée
 - B. À la mise de fonds que vous faites
 - C. Aux éléments d'une garantie prolongée
 - D. À la valeur marchande du véhicule à la fin de la location
8. **La couverture d'assurance relative aux dommages subis par votre véhicule lors d'un accident est dite assurance :**
 - A. Pour dommages à la propriété
 - B. Tous risques
 - C. Responsabilité
 - D. Collision
9. **Les honoraires de médecin relatifs aux blessures subies par une autre personne au moment d'un accident sont couverts par :**
 - A. L'assurance maladie
 - B. L'assurance collision
 - C. L'assurance en cas de dommages corporels
 - D. L'assurance tous risques

Étude de cas (6 points)

Céline conduit une voiture vieille de 7 ans pour laquelle elle a récemment dépensé 1 300 \$ en réparations. Elle parcourt quotidiennement 46 kilomètres pour se rendre au travail et en revenir. Comment doit-elle procéder pour décider si elle devrait (1) garder sa voiture, (2) acheter une voiture d'occasion plus récente ou (3) acheter une voiture neuve?



questionnaire

Questionnaire

corrigé

Voitures et prêts

02.04.

Vrai ou faux (4 points)

1. **F** La plupart des voitures d'occasion vendues par des particuliers sont garanties pour une année.
2. **V** Un contrat d'entretien est conçu pour prévenir des réparations coûteuses à mesure qu'un véhicule vieillit.
3. **F** La responsabilité pour dommages corporels couvre les dommages causés à la voiture d'une autre personne envers laquelle vous êtes en faute.
4. **F** L'assurance collision couvre les dommages causés à un véhicule par des actes de vandalisme ou des inondations.

Choix multiples (5 points)

5. **L'endroit le plus fiable pour acheter une voiture d'occasion est :**
C. Un vendeur de voitures neuves
6. **L'expression garantie _____ désigne le fait que le produit exécutera la tâche pour laquelle il a été conçu.**
B. Implicite
7. **Dans un contrat de location de voiture, la valeur résiduelle réfère :**
D. À la valeur marchande du véhicule à la fin de la location
8. **La couverture d'assurance relative aux dommages subis par votre véhicule lors d'un accident est dite assurance :**
D. Collision
9. **Les honoraires de médecin relatifs aux blessures subies par une autre personne au moment d'un accident sont couverts par :**
C. L'assurance en cas de dommages corporels

Étude de cas (6 points)

Céline conduit une voiture vieille de 7 ans pour laquelle elle a récemment dépensé 1 300 \$ en réparations. Elle parcourt quotidiennement 46 kilomètres pour se rendre au travail et en revenir. Comment doit-elle procéder pour décider si elle devrait (1) garder sa voiture, (2) acheter une voiture d'occasion plus récente ou (3) acheter une voiture neuve?

Plusieurs facteurs entrent en considération. Céline doit d'abord analyser sa situation financière. Dans le respect d'un budget réaliste, quelle somme peut-elle consacrer à l'achat d'un nouveau véhicule? Elle doit également évaluer la fiabilité de sa voiture actuelle, qui sort de l'atelier de réparations. De plus, elle doit estimer et comparer les coûts d'utilisation des autres véhicules.